

学校評価について

令和3年度 学校評価規程第10条

COVID19感染症は教育・学習環境の大きな変化をもたらし、その変化に応じて学校運営・評価を見つめなおすことに追われる日々でした。

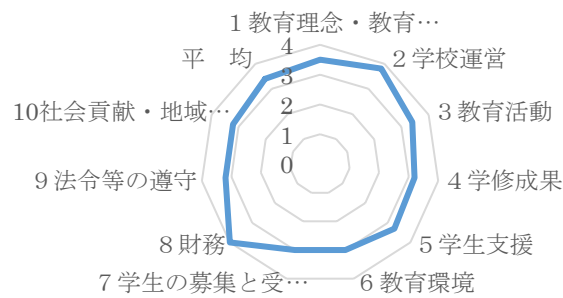
対面から、オンラインへ、臨地実習では看護の対象者とのかかわりも制限を受ける中、看護を学ぶ学生はまずは順応するところから協力し、制限された環境で学んだ事を精選し、私たちに教育を実践させてくれました。

カテゴリーの評価項目は低い得点となっていますが、この意味を教職員で見つめなおし、改めて教育の原点を共有したいと思います。

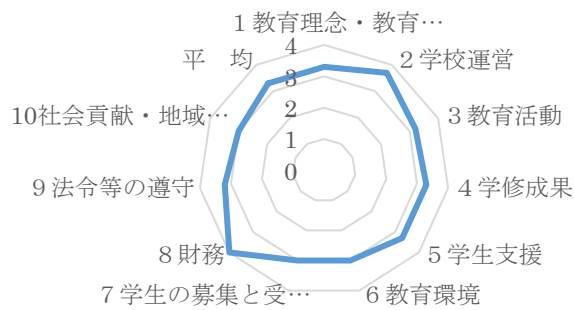


カテゴリー（領域）	項目	平成 25-29年	平成 30年	令和 元年	令和 2年	令和 3年
1 教育理念・教育目的・教育目標	8	3.7	3.3	3.5	3.3	3.5
2 学校運営	8	4.0	3.5	3.5	3.7	3.8
3 教育活動	14	3.5	3.3	3.2	3.2	3.4
4 学修成果	5	3.2	3.0	3.1	3.3	3.2
5 学生支援	12	3.5	3.2	3.1	3.3	3.3
6 教育環境	4	3.7	3.0	3.0	3.0	3.0
7 学生の募集と受け入れ	5	3.3	3.3	3.5	3.0	3.0
8 財務	4	4.0	3.5	4.0	4.0	4.0
9 法令等の遵守	4	3.5	3.2	3.5	3.2	3.2
10 社会貢献・地域貢献・国際交流	5	3.1	3.2	3.5	3.0	3.2
平均	69	3.6	3.3	3.4	3.3	3.4

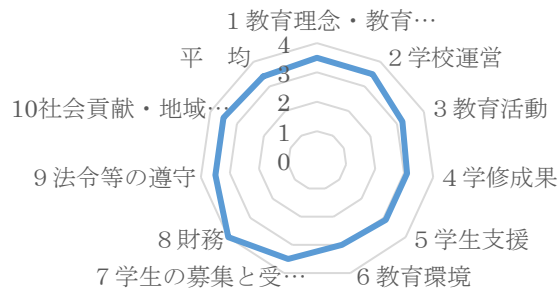
令和 3年



令和 2年



令和 元年



平成 30年

