

分野	教育内容	科目名称	単位	時間	担当講師 【開講時期】	科目目標 【設定理由】	科目内容	医学書院 教科書
基礎分野	基礎分野目標: 人間と社会を身近に見つめ、国際化・情報化へ対応できる基礎的能力を養い、自己の感性・人権に対する理解を深めると共に科学的思考力・コミュニケーション能力を養う。							
	科学的思考の基盤	生物学	1	15	小畑敏男 【1年前期】	生命誕生と生物としての人間の特性を知る 【設定理由】 人間の生物学的特徴を理解し解剖生理学との関連を深める。	1 生命体の作りと働き・生命維持のエネルギー 2 細胞の増殖とからだのなりたち 3 遺伝情報と伝達、発現のしくみ 4 生殖と発生、個体の調節 5 刺激の受容と行動、生命の進化と多様性 6 生物と環境のかかわり 7 地球環境とヒトとの共存	基礎分野 「生物学」
		論理学	1	30	諸岡知徳 【2年通年】	人間としての物の見方考え方について学び、筋道を立てて考え表現する力を養う。 【設定理由】 論理的思考を養うことにより自己表現力を高め他者の考えを理解できるようにする。	1 論理的思考力とは 2 論理的な読み方とは 3 論理的読解力を身につけるために 4. 5 文章の読み解き演習 6 考えを伝える／受け取る力 7 就職活動で伝えたい事の表現方法 8 要約を論理的に行う方法 9. 10 伝えたい／書く／読む演習 11 状況設定問題を読み解く 12 わからない言葉の調べ方 13. 14 状況設定問題読み解き演習 15 まとめ	随時資料 配布
		情報科学	1	30	垣東弘一 【1年前期】	コンピュータとネットワークに関する基礎的知識と技術を学び情報倫理を理解した上で看護情報学、看護研究をも視野に入れた看護情報の収集、処理、判断、発信のできる能力を養う 【設定理由】 コンピュータリテラシーの定着を図る情報教育を継続させ、看護の場で生かせるように素地を養い、情報の収集と整理、活用方法について学ぶ。	1 情報化社会とコンピュータ 2 文書作成基礎1(基本操作) 3 文書作成基本2(文字、文章入力、文書作成) 4 文書作成基本3(ビジネス文書作成) 5 文書作成応用1(図形、イラスト、ワードアート) 6 文書作成応用2(SmartArtグラフィック) 7 表計算基礎1(基本操作、データ入力、数式) 8 表計算基礎2(関数1[SUM関数]など) 9 表計算基礎3(関数2[IF関数など]) 10 表計算応用1(統計とその関数) 11 表計算応用2(データとグラフ) 12 プレゼンテーション1(基本操作スライド作成) 13 プレゼンテーション2(スライドの視覚的効果) 14. 15 情報セキュリティと情報モラル 文書作成、表計算、プレゼンテーションの総合演習	基礎分野 「看護情報学」
	人間と生活・社会の理解	社会学	1	30	中川和亮 【1年前期】	社会学という立場から社会生活の重要な側面や現代社会が抱える問題について考え、社会学の基本的観点について学習し社会的に考察する力を養う。 【設定理由】 人間の社会的行為、社会問題、社会構造に対する社会的な見方を身につけ、分化社会、価値観の多様化を理解する。	1 社会学の基礎概念 2 社会学的視点とモデル 3 保健医療と社会学 4 社会調査の理論と技法 5 健康、病気、ストレスの新しい見方ととらえ方 6 健康、病気の社会格差 7 「働き方」「働かせ方」と健康、病気 8 健康、病気の行動と病経験 9 患者-医療者関係とコミュニケーション 10 保健医療の専門職 11 性、ジェンダー、家族と保健医療 12 地域社会と保健医療 13 保健医療制度 14 保健医療の現代的変化の位相 15 ケアと医療:新しい地平を求めて	基礎分野 「社会学」

分野	教育内容	科目名称	単位	時間	担当講師 【開講時期】	科目目標 【設定理由】	科目内容	医学書院 教科書
		教育学	1	30	廣岡正昭 【2年前期】	望ましい人間形成、人間の可能性を引き出す教育の意義、方法を理解し、生涯教育や看護実践に生かす。 【設定理由】 教育の本質と歴史的変遷をふまえ望ましい人間形成、人間の可能性を引き出す教育の意義、方法を理解し生涯教育や看護実践に生かす。	1. 2 社会の中の看護と教育、教育とは何か 3. 4 教育の対象、社会変動と教育、教育の組織化 5. 6 教育を成り立たせるもの [教授、訓育、養護、発達] 7. 8 学びの場、教育の目標と評価 9. 10 教育のメディア、教育の担い手 11 教育の場をつくるしくみ、キャリア教育 12 ジェンダーとセクシュアリティ 13 特別ニーズ教育、インクルーシブ教育 14 生涯教育 15 シティズンシップ教育	基礎分野 「教育学」
		哲学	1	15	岩崎日出男 【3年後期】	思考力を養い哲学的要素を身につけ、看護者としての広い視野と考察力を持つ。 【設定理由】 人間の存在価値を理解し、自己の振り返りを体験的に学ぶことで探求心を養う。	1 人間と文化 2 個人、家族、家族をこえたつながり 3 人生と通過儀礼、健康と医療 4 いのちと文化、宗教と世界観 5-7 参禅体験研修	基礎分野 「文化人類学」
		心理学	1	15	小島知子 【1年前期】	人間の心理や行動の基礎を学び、自己および他者理解に就て学ぶ。 【設定理由】 人間の心理と行動について学び、自己理解、他者理解の能力を養う。	1 心理学とは 2 感覚と知覚、記憶、思考、言語、知能 3 学習、感情と動機づけ 4 性格とパーソナリティ 5 社会と集団、発達 6 心理臨床 7 医療・看護と心理	基礎分野 「心理学」
		人間関係論	1	30	小島知子 【3年前期】	人間関係の重要性と集団との関わりにおける個人のあり方について学ぶ。 【設定理由】 医療者として複雑な人間関係を理解し、より深く自己や他者を洞察してゆく態度を養う。	1. 2 人間関係の中の自己と他者 3. 4 対人関係と役割、態度と対人関係 5. 6 集団と個人、コミュニケーション 7. 8 カウンセリングと心理療法 9. 10 コーチング、アサーティブコミュニケーション 11. 12 保健医療チームの人間関係 13. 14 患者を支える、家族を含めた人間関係 15 地域をつくる人間関係	基礎分野 「人間関係論」
		法と人権	1	15	前島良弘 【3年前期】	社会生活における法の作用や役割・人権について理解し、人権意識の重要性を学ぶ。 【設定理由】 法律の基礎知識と人権の重要性を学びながら、社会人として成長してゆくための基礎的知識を身につける。	1 法学概論と憲法の意義 2 社会の変遷と法 3 市民生活、日常生活と法 4 国民の義務と基本的人権 5 憲法の基本原理 6 権利と義務、倫理について 7 看護者自身の人生と法律	看護学生のための法規と社会保障制度「ふくろう出版」
		外国語 I	2	60	川越栄子 【1年通年】	病院というシチュエーションの中で一般的に交わされる英会話、看護に関わる英語を学び、読解力、会話力を深める。 【設定理由】 国際社会に対応する共通語として英語を学び、読解力、会話力を深め異文化にふれる機会とする。	1. 2. 3 Unit1 私があなたのプライマリナーです 4. 5 Unit2 あなたのことを聞かせてください 6. 7. 8 Unit3 あなたの気がかりは何でしょうか 9. 10 Unit4 病棟を案内します 11. 12 Unit5 ケアプランを立てましょう 13. 14 Unit6 「インフォームド・コンセント」って何ですか 15. 16 Unit7 どのように痛みますか 17. 18 Unit8 検査をしましょう 19. 20 Unit9 処置をしましょう 21. 22 Unit10 薬を飲んでください 23. 24 Unit11 きっといい結果になりますよ 25. 26 Unit12 いよいよ退院ですね 27. 28 Unit13 病院外来で 29. 30 Unit14 診療所で	耳から学ぶ楽しいナース英語 中西睦子 他 講談社

分野	教育内容	科目名称	単位	時間	担当講師 【開講時期】	科目目標 【設定理由】	科目内容	医学書院 教科書
		外国語Ⅱ	1	15	ブリティ・ロヘラ 【2年前期】	地域で一般的に交わされる英会話を学び、読解力、会話力を深める。 【設定理由】国際社会に対応しうる共通語として英語を学び、国際社会に対応できる素地を養うとともに異文化にふれる機会とする。	1. 2 イミディアット・カンパセーションズ 3. 4 異文化理解:マナーや礼儀、表現方法の違い 5. 6 会話練習:自分自身のこと、身近な話題 7 会話練習:クラスメイトとの会話	immediate Conversations1 スコット ブラウン他 アルマ
		外国語Ⅲ	1	15	ブリティ・ロヘラ 【3年前期】	地域や病院で一般的に交わされる英会話を学び、読解力、会話力を深める。 【設定理由】国際社会に対応しうる共通語として英語を学び、国際社会に対応できる素地を養うとともに異文化にふれる機会とする。	1. 2 外国人講師との交流 3. 4 会話練習:外国人患者さんが来られたら 5. 6 会話練習:外国人患者さんへの対応 7 看護師と患者のロールプレイ	immediate Conversations1 スコット ブラウン他 アルマ
		健康スポーツ科学	2	45	樋口智弘 【1年通年】	スポーツを通して体力を維持、増進させ健全な心身の発達を促し協調性と責任感を養う。 【設定理由】健康的なスポーツを理解し、活動をとおして仲間作り、リーダーシップ、メンバーシップの役割を遂行する機会とする。	1. 2 オリエンテーション、レクリエーション 3 有酸素運動、エアロビクス(毎回実施) 4. 5 ニュースポーツ「アルティメット」 6 ドッジボール 7. 8 コグニサイズ、アジャタ、ソフトバレーボール 9. 10 リンパ体操、体幹トレーニング 11. 12 バスケットボール 13. 14 サッカー 15. 16 卓球 17. 18 健康づくりのための運動処方 19. 20 体力測定 21. 22 スポーツ大会計画とシミュレーション	随時資料 配布